

SCHOOL

GIDS



KALENDER

2011 / 2012

# Inhoudsopgave

Voorwoord	3	Mobieltjes	19
Rode Schouw School	4	Schoolmateriaal	19
Doelstelling	5-7	Bewegingsonderwijs	19
Het bestuur	7	Zwemmen	20
Medezeggenschapsraad	7	Activiteiten ter verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs	20-23
Leden MR	8	Verbouwingen	23
Activiteitencommissie	8	Contact tussen school en thuis	24
Roken	8	Vrij, buiten de schoolvakantie om	24
Stichting Leergeld	9	Buitenschoolse activiteiten	25
Het team	9	Klachtenregeling	25-27
Bij wie kunt u terecht met vragen?	10	Ongevallenverzekering	27
Vervanging	10	Reclame, sponsoring, cadeautjes, relatiegeschenken, enz, enz.	27-28
Stagiaires	10	Schorsing en verwijdering	29
Ontwikkeling	11-12		
Onze Woodpeckergroep	12		
Onze Verrijkingsklas	12		
GGD	12-13		
Signaleringssysteem Zorg voor Jeugd	13		
Resultaten en overgang naar het voortgezet onderwijs	14-15		
Schooltijden, vakanties & andere belangrijke informatie	15-16		
Vakanties	16		
Studiedagen	16		
Fruitpauze	17		
Jarig zijn & trakteren	17		
Overblijven & buitenschoolse opvang	17		
Pleinregels & ingangen	18		
Afscheid nemen	18		
Op de fiets naar school	18		

# Beste ouders, verzorgers,

**Voor u ligt de schoolgids die u informatie verschaft over het reilen en zeilen op onze school. Zoals u ziet, heeft hij hetzelfde frisse jasje als de afgelopen jaren!**

Ouders van nieuwe leerlingen en ouders van leerlingen van groep 1 ontvangen (of hebben enige tijd geleden ontvangen) de zogenoemde onderwijsgids.

Deze gids is samengesteld door de overheid. Daarin vindt u informatie over uw rechten en mogelijkheden als ouder/ verzorger binnen het onderwijs.

De onderwijsgids geeft u algemene informatie.

De schoolgids daarentegen is toegespitst op de situatie binnen onze Rode Schouw school.

(Heeft u geen onderwijsgids en wilt u deze alsnog ontvangen, dan kunt u hier naar vragen bij Erik te Loo of Hanneke van der Linden.)

In deze schoolgids hebben we onze schoolkalender verwerkt, waarop alle belangrijke data en activiteiten vermeld staan. Eventuele veranderingen of toevoegingen zullen u, evenals alle tussentijdse 'nieuwtjes', worden meegedeeld via onze Nieuwsbrief.

De meeste informatie is ook te vinden op onze website: **[www.rodeshouw.nl](http://www.rodeshouw.nl)**  
Hopelijk beleven u, uw kinderen en wij een gezellig en leerzaam schooljaar.

## Basisschool Rode Schouw

Rode Schouw 87  
4661 VE Halsteren  
tel. 0164 682 040  
fax. 0164 683 256

[www.rodeshouw.nl](http://www.rodeshouw.nl)  
[erik.teloo@rodeshouw.nl](mailto:erik.teloo@rodeshouw.nl)

directeur: Erik te Loo  
adj. directeur: Hanneke v.d. Linden

# De Rode Schouw School

**Onze school is genoemd naar de wijk waar de hoofdvestiging is begonnen, RODE SCHOUW. Deze naam verwijst naar de steenfabriek die hier vroeger stond. De Rode Schouwschool werd in 1975 gesticht door een groep enthousiaste ouders. Enkele jaren na de oprichting is de stichting omgezet in een vereniging. Vanaf 1 januari 2000 behoort de school weer tot een stichting; een bestuurlijke fusie heeft ervoor gezorgd dat wij vanaf die datum behoren bij de Stichting ABBO (Algemeen Bijzonder Basisonderwijs Bergen op Zoom). Onder deze stichting vallen, behalve onze school, de Krabbenkooi, De Aanloop, Algemene School Oost en de Montessorischool.**

Onze school is een algemeen bijzondere school, wat betekent dat ons onderwijs niet uitgaat van, of gebaseerd is op, één bepaalde geloofs- of levensovertuiging. Aan het begin van het schooljaar zijn de kinderen verdeeld over 10 groepen (een kleutergroep, twee groepen 3, één groep 4, één groep 5, één groep 6, twee groepen 7 en twee groepen 8). Het team bestaat uit 22 leerkrachten, inclusief een vakleerkracht voor muziek. Daarnaast hebben we gedurende een gedeelte van de week ondersteuning van een administratief medewerkster en een conciërge.

De ABBO-scholen kennen een vrijwillige ouderbijdrage waarvoor u in de loop van het schooljaar een rekening thuisgestuurd krijgt.

Deze bijdrage bedraagt € 30,- per schooljaar voor het eerste kind en € 20,- voor ieder volgend kind uit hetzelfde gezin. Met dit geld kunnen allerlei activiteiten, waarover u verderop in deze gids meer leest, bekostigd worden. Daarnaast wordt een gedeelte van de bijdrage besteed aan een ongevallenverzekering, de kosten voor de Schoolgids en een potje "Lief en Leed".

Ouders/verzorgers zijn zeer nauw betrokken bij het hele schoolgebeuren. Ouders participeren in de Medezeggenschapsraad, er is een zeer actieve, creatieve activiteitencommissie en regelmatig benaderen we u om actief mee te draaien in onze schoolgemeenschap (bv. als schoolkrant-, deco-, computer- of knutselouder).

# Doelstelling

## Aanmeldingsprocedure

Wanneer u een geschikte school voor uw kind zoekt, is het belangrijk om eerst eens te komen kijken en sfeer te proeven. Dit is zowel voor u als voor uw kind een goede start en graadmeter; u kunt kijken en beluisteren of onze onderwijsvisie overeenkomt met de wijze waarop u uw kind wilt opvoeden en begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

U bent dan ook van harte welkom, samen met uw zoon of dochter, om eens rond te kijken in onze school. Wij vinden dit het prettigst onder schooltijd zodat u kunt zien hoe het er aan toe gaat in de school. Maakt u wel even een afspraak, zodat u ervan verzekerd bent dat iemand u en uw kind kan ontvangen en rondleiden.

We adviseren u ruim op tijd met deze scholenoriëntatie te beginnen. U kunt uw kind dan ook tijdig inschrijven, bij voorkeur als uw zoon of dochter zo'n 3 tot 3½ jaar oud is (dit is ook handig i.v.m. onze planning t.b.v. de groeps-grootte).

In principe kan uw kind instromen in groep 1 zodra het 4 jaar is geworden (in overleg starten we eerst met enkele kennismakingsochtenden of -middagen).

Aan het einde van het schooljaar kan het voorkomen dat de groepen zo vol zitten, dat het niet meer verantwoord (en leuk) is voor uw kind om zo te starten. Het kan dan gebeuren dat u wordt verzocht te wachten tot het nieuwe schooljaar.

## **Naast kennisverwerving veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfstandigheidsbevordering.**

Wij willen een school zijn waar kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen en veilig weten en waar kinderen zich kunnen ontwikkelen naar gelang hun mogelijkheden. Kinderen verschillen van elkaar in aanleg, in wensen en interesses en in achtergrond. Wij vinden het leren omgaan met, en respect hebben voor deze verschillen heel belangrijk; ieders eigenheid wordt op deze wijze gestimuleerd.

Naast de ontwikkeling van het kind als individu maakt ieder kind ook deel uit van een groep en zal het dus moeten leren samen te werken en rekening te houden met anderen. Ook hier wordt door de hele school heen ruim aandacht aan besteed.

Naast deze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling doen de kinderen natuurlijk die kennis en vaardigheden op die nodig zijn voor hun verdere ontwikkeling en opleiding en hun plaats als mens in de maatschappij. Ook voor leerkrachten geldt deze doelstelling en we besteden daarom veel aandacht aan samenwerkend leren en collegiale consultatie.

## **Hoe geven wij vorm aan deze doelstelling?**

Als uw kind bij ons in groep 1 begint, komt hij of zij terecht in een gemengde groep (jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar). Voor uw kind is het fijn dat de groep al voor een groot gedeelte gewend is en voor de kinderen van groep 2

is het leerzaam om zich bij bepaalde activiteiten te ontfermen over een jonger kind. Al gauw leren kinderen zo elkaar te respecteren en gebruik te maken van hun eigen en elkaars kwaliteiten.

In ons basisonderwijs ligt het leeraccent op het bereiken van een zo groot mogelijke zelfstandigheid. Kinderen leren vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zelf nieuwe uitdagingen aan durven gaan en nieuwe kennis kunnen opdoen. Activiteiten waarbij deze zelfstandigheid van belang is, zijn o.a. het hoekenwerk, oplossen van problemen, spreek- en muziekbeurten, boekbesprekingen, gebruik maken van het documentatiecentrum en natuurlijk ook al vanaf de kleutergroepen vertrouwd raken met de mogelijkheden van de computer.

Daarnaast vinden wij de ontwikkeling van creatieve en sociale vaardigheden minstens zo belangrijk. Sociale vaardigheden ontwikkelen de kinderen in de omgang met elkaar en in de omgang met de leerkrachten. Jezelf durven zijn maar zeker ook rekening houden met de ander is het streven. Hiervoor hebben we kringgesprekken, kinderen leren in groepjes te werken en samen iets tot stand te brengen, we maken gebruik van onze SOEMO-kaarten, Taakspel en de Doos vol Gevoelens; minder sociaal gedrag wordt gecorrigeerd en besproken. Wanneer dit minder sociale gedrag zich zou ontwikkelen tot pesten, hopen we dit samen met de ouders en de kinderen tijdig te signaleren. Samen met de betrokken kinderen en ouders wordt dit besproken en wordt naar een oplossing toegewerkt. Pestgedrag wordt in ieder geval absoluut niet getolereerd. Expressie en creativiteit versterken de ontwikkeling van de persoonlijkheid:

Een aantal malen per jaar worden binnen de groep (of met 2 groepen samen) optredens verzorgd door en voor de kinderen. Ze zingen, dansen, bespelen een muziekinstrument, lezen voor, enz, enz. Dit komt in de plaats van onze vroegere maandafsluitingen. De ervaring leerde twee jaar geleden dat deze te massaal waren en niet de kwaliteit hadden die we wilden. Met deze nieuwe opzet willen we een nieuwe frisse start maken. Daarnaast heeft iedere groep jaarlijks een feest(toneel) avond waarbij de kinderen zelf de uitvoering verzorgen op een echt podium van een toneelzaal. Ouders, opa's en oma's, familie en vrienden vormen het publiek en zijn keer op keer razend enthousiast.

Andere activiteiten die wij voor en met de kinderen organiseren, zijn: excursies, projecten, sportdag, schoolreis of speurtocht, Sinterklaas, Kerst, Pasen, bibliotheekbezoek, een voetbal- en lijnbaltoernooi, avondvierdaagse, eindfeest, deelname aan Jeugdmonumentendag, Popproject, Jazzproject, Internationale Kinderdag en schoolzwemmen, om de week voor groep 4 in het zwembad "De Schelp" in Bergen op Zoom en als de winter een beetje meewerkt, gaan we schaatsen.

Uiteraard wordt er naast al deze bijzondere activiteiten ook "gewoon" geleerd. We zijn een school waar de kinderen de basisvaardigheden en –kennis opdoen die ze in hun verdere leven nodig hebben.

Met gebruikmaking van moderne leermethoden wordt inhoud gegeven aan rekenen, taal, lezen, schrijven, aardrijkskunde, Engels en alle andere vakken. Juist bij deze vakgebieden komen verschillen in aanleg en tempo bij kinderen naar voren. In de loop van de jaren hebben we hierbij steeds beter leren inspelen op deze verschillende

behoeften van ieder kind. Regelmatig toetsen we de aangeboden leerstof met landelijk genormeerde toetsen. In de meeste gevallen blijkt dat we als school royaal boven het landelijk gemiddelde scoren.

## Het bestuur

**Onze school behoort tot de stichting ABBO, samen met nog 4 andere basisscholen. Het bestuur bestaat uit 6 leden die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de bestuurstaken.**

Er is in de relatie bestuur - directie een duidelijke scheiding tussen bestuur, toezicht en management. De directeuren van de 5 scholen zijn in verregaande mate gemandateerd te handelen; zij zijn integraal verantwoordelijk voor hun school. Meerdere malen per jaar leggen zij schriftelijk (jaarverslagen) en mondeling verantwoording af over het door hen gevoerde beleid. Zeer waarschijnlijk zal in het begin van het schooljaar 2011-2012 een bovenschools manager worden aangesteld waardoor de schooldirecteuren meer tijd zullen hebben voor hun eigen school.

## Medezeggenschapsraad

**De medezeggenschapsraad adviseert en controleert het bevoegd gezag. Zij heeft bij veel conceptbesluiten ook advies- of instemmingsrecht.**

Dit betekent dat zij goed op de hoogte moeten zijn van alle belangrijke zaken en veranderingen op school- en bestuursniveau. Dit bereiken ze o.a. door het lezen van teamverslagen, GMR-notulen en overleg met directie. De jaarlijkse schoolgids en het 4-jaarlijks schoolplan zijn terugkerende thema's, net als de naschoolse en tussenschoolse opvang en de begroting. Naast de agenda worden de punten die ouders via de oudergeleding inbrengen, besproken.

Onze medezeggenschapsraad telt 3 teamleden en 3 ouders. Op dit moment zijn er geen vacatures. De vergaderingen van de Medezeggenschapsraad zijn openbaar en ook dit jaar kunt u zich weer aanmelden voor digitale ontvangst van de MR-notulen; hiervoor vindt u een invulstrookje bij het MR-jaarverslag dat u begin september via uw kind krijgt.

# Leden MR

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

## Namens het team:

Heidi Thieme  
(voorzitter)

Moos Leenders

Cocci Mertens  
(secretariaat)

## Namens de ouders:

Tino Sfrintzeris  
Kastanjelaan 200  
4661 WP Halsteren  
tel: 0164 688 079

Petra Brandes (secretariaat)  
Kastanjelaan 110  
4661 VL Halsteren  
tel: 0164 687 947

Shirley Borghstijn  
Hazelaar 4  
4661 TC Halsteren  
tel: 0164 686 798

# Activiteiten- commissie

Zoals we al eerder vertelden, is onze school een school waarbij ouders heel actief en betrokken zijn.

Per groep hebben we 2 klassenouders. Dit zijn ouders die zich beschikbaar stellen om de leerkracht te ondersteunen bij de organisatie van activiteiten. Tegelijkertijd

kunnen zij optreden als tussenpersoon tussen ouders en leerkracht (de klassenouders organiseren bv. veelal de verjaardagsfestiviteiten van de leerkracht en zijn aanspreekpunt voor ideeën).

Een van de twee klassenouders heeft bovendien zitting in de activiteitencommissie. Deze coördineert de groeps- overstijgende activiteiten en vergadert hiervoor dus regelmatig. Onze school kent een bijzonder actieve en creatieve activiteitencommissie. Gedurende het schooljaar wordt u voorafgaande aan alle activiteiten waar hulp bij nodig is, benaderd door de activiteitencommissie met de vraag of u bereid bent mee te helpen.

## Wie zijn de klassenouders en wie zitten in de activiteitencommissie

Voor een compleet en actueel overzicht verwijzen we u naar het boekje van de activiteitencommissie dat op de website is te vinden. Op de website staat ook een overzicht van alle klassenouders.

# Roken



Wij hanteren al sinds jaren het uitgangspunt dat er in onze school niet mag worden gerookt. Enkele jaren geleden is de tabakswet aangescherpt en heeft ons bestuur besloten alle ABBO-scholen tot rookvrije gebouwen te verklaren.

Wij willen dit rookverbod ook laten gelden voor de speelplaats en de patio's.

Ook aan u als ouder willen we vragen om samen met ons een voorbeeld voor de kinderen te zijn door b.v. bij excursies, sportdag, eindfeest, e.d. niet te roken. De leerkrachten en stagiaires doen dit ook niet!

# Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het helaas niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muzieklessen. Zelfs de kosten die school met zich meebrengt (b.v. schoolkamp) zijn voor steeds meer gezinnen niet op te brengen. Soms kunnen deze gezinnen geen (of pas achteraf) beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op steun van Stichting Leergeld.

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Met de vergoeding van Stichting Leergeld kunnen kinderen deelnemen aan activiteiten op school, een sportclub, vereniging of organisatie voor kunstzinnige vorming. Voor aanvragen kunt u bellen naar 0164 262 912, Stichting Leergeld Bergen op Zoom, Postbus 103, 4600 AC Bergen op Zoom.

Meer informatie staat op de website: [www.leergeld.nl/bergenopzoom](http://www.leergeld.nl/bergenopzoom)

## Het team

Ons team bestaat dit jaar uit 25 collega's. Hieronder vindt u alle namen.

Directeur: Erik te Loo  
Adjunct-directeur: Hanneke van der Linden

Groep 1/2a:	Moos Leenders en Heidi Thieme
Groep 3a:	Jolanda van Meer en Linda Glerum
Groep 3b:	Saskia Heijboer
Groep 4a:	Els v.d. Molen en Marianne Hermans
Groep 5a:	Lot Goosen en Hanneke van der Linden (ondersteuning door Hanneke Visser)
Groep 6a:	Anita van Terheijden (24 maandagen door Joyce van Broekhoven)
Groep 7a:	Evert-Jan Kromdijk
Groep 7b:	Marion Geilings en Cocci Mertens
Groep 8a:	Nick van den Bossche en Joyce van Broekhoven
Groep 8b:	Lucy Derks en Joyce van Broekhoven

**Intern Begeleider:** Lili Pardoen  
(coördineert binnen het zorgteam de speciale hulp aan individuele kinderen)

**Zorgteam:** Lili Pardoen, Cocci Mertens, Heidi Thieme (begeleidt ook de Verrijkingsklas), Jos Nederkoorn (m.b.t. individuele leerlinghulp voor de zgn. "rugzakkinderen") en Hanneke Visser

**Vakleerkracht muziek:** Rob Daane

**Conciërge:** Ria Faas (gedurende alle ochtenden)

**Adm. medewerkster:** Amanda Groen  
(maandag en donderdag)

**Vervanging:** Vanwege zwangerschapsverlof zal Linda Glerum tot januari worden vervangen door Ivana Suijkerbuijk.

# Bij wie kunt u terecht met vragen?

Doordat de school redelijk groot is, werken wij met een managementteam waarin de taken verdeeld zijn. Het onderstaande is een eerste richtlijn tot wie u zich het beste kunt wenden wanneer u vragen of opmerkingen heeft.

## **Heeft u vragen over uw kind:**

in eerste instantie de groepsleerkracht.

## **Heeft u vragen over de onderwijsinhoudelijke kant:**

groepsleerkracht of bouwcoördinator

## **Heeft u vragen over extra zorg die uw kind mogelijk nodig heeft:**

groepsleerkracht en Intern Begeleider

## **Heeft u vragen over de algemene gang van zaken:**

bouwcoördinator of directie

## **Aanvragen buitengewoon verlof (schriftelijk):**

directie

## **Beleidszaken:**

directie

## **De bouwcoördinatoren zijn:**

Moos Leenders: groep 1 en 2 (= onderbouw)

Jolanda van Meer: groep 3 en 4 (= middenbouw)

Lucy Derks: groep 5 t.m. 8 (= bovenbouw)

## **Intern Begeleider:** Lili Pardoen

# Vervanging

**Bij ziekte of andere afwezigheid van leerkrachten kunnen wij een beroep doen op een (helaas steeds kleiner wordend) aantal invalkrachten.**

Wanneer deze mensen niet beschikbaar zijn (dit is het afgelopen jaar ook een paar keer voorgekomen), wordt getracht intern voor een oplossing te zorgen. Mocht dit om wat voor reden dan ook, niet lukken, dan zullen we kinderen naar huis moeten sturen, hoe vervelend wij dit zelf ook vinden. Dit naar huis sturen gebeurt overigens nooit zomaar: altijd wordt eerst contact met u opgenomen. En lukt het niet uw kind thuis op te vangen, dan zal het op school in een andere groep worden ondergebracht. Op deze manier proberen we zo goed mogelijk om te gaan met het tekort aan (inval)leerkrachten wat mogelijk nog wel een paar jaar merkbaar zal zijn.

# Stagiaires

Ieder jaar geven wij studenten van de P.A.B.O. (Pedagogische Academie voor het Basisonderwijs) en leerlingen van het ROC Goes (opleiding SPW/klassenassistent/onderwijsassistent) de gelegenheid bij ons praktijkervaring op te doen.

De periode waarin en in welke groepen de stagiaires komen, wordt jaarlijks in onderling overleg binnen het team bepaald.

We zullen dit schooljaar geen LIO-stagiaire plaatsen.

# Ontwikkeling

## Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind(eren)?

Allereerst houdt iedere leerkracht in zijn of haar groep op overzichtelijke wijze de vorderingen, resultaten van toetsen en observaties en bijzonderheden van de kinderen bij.

Daarnaast kennen wij, vanaf groep 1, een leerlingvolgsysteem. Hierin wordt de ontwikkeling van ieder kind door de jaren van de basisschool heen gevolgd. Zowel de kennis en vaardigheden als de sociaal-emotionele ontwikkeling (in het EGGO registratiesysteem) worden hierin bijgehouden. Dit gebeurt aan de hand van observaties en regelmatig af te nemen landelijk genormeerde (CITO) toetsen die een beeld geven van de ontwikkeling van uw kind op de belangrijkste vakgebieden.

Daarnaast geven deze toetsen ons inzicht hoe onze school “presteert” t.o.v. het landelijk gemiddelde.

Normaal gesproken zal uw kind zich ontwikkelen zoals u en wij dat hopen en verwachten.

Wanneer dat niet het geval is en een leerkracht merkt dat uw kind ergens moeite mee heeft of dat de leerstof te gemakkelijk lijkt, zal hij/zij hierover contact met u opnemen. Maar ook het omgekeerde geldt: wanneer u thuis signalen ziet dat uw kind niet lekker in zijn/haar vel zit of aangeeft ergens moeite mee te hebben, vertrouwen we erop dat u met ons contact opneemt. Gezamenlijk kunnen we naar oplossingen/verbeteringen zoeken.

Als het probleem ernstiger is, is het goed om te weten dat wij veel kennis en mogelijkheden in huis hebben (via ons zorgteam) om aanvullend onderzoek te doen (observaties, testen etc). Hieruit kan b.v. blijken dat een specifiek begeleidingsplan en individuele of groepshulp gewenst is. In onderling overleg wordt bepaald of deze begeleiding het beste kan worden gegeven door de leerkrachten dan wel door het zorgteam / externe deskundigen. Het zorgteam kan ook, in overleg met de ouders en groepsleerkracht, contact opnemen met EDUX (de vroegere Schoolbegeleidingsdienst), JOIN of een andere externe instantie voor een Consultatiebespreking indien meer professionele ondersteuning van en advies aan de leerkracht wenselijk mocht zijn.

Vaak kunnen kinderen met een handicap ook gewoon op onze school blijven. Extra hulp is dan wel nodig en meestal krijgen we hiervoor van de overheid ook extra uren en geld toegewezen. Deze komen uiteraard ten goede aan de kinderen waarvoor de uren en het geld worden verstrekt (zie ook Woodpeckergroep!). Waar mogelijk laten we ook andere kinderen profiteren van deze extra faciliteiten. Op 1 augustus 2003 is de Wet Leerlinggebonden Financiering in werking getreden, beter bekend als het “rugzakje”. Ouders krijgen hiermee de mogelijkheid te kiezen waar zij hun kind met een speciale zorgbehoefte naar school willen laten gaan: een “gewone” basisschool ofwel een vorm van speciaal (basis)onderwijs. Op school is uitgebreide informatie aanwezig m.b.t. dit onderwerp. Daarnaast is in het hele land een ontwikkeling gaande om instellingen die gericht zijn op jeugd, beter te laten samenwerken om op die manier problemen of zorgen eerder te kunnen signaleren en de juiste instantie hulp te laten verlenen. In Bergen op Zoom bestaat sinds 2 jaar

een systeem voor Zorg en Jeugd. Instellingen zoals, GGD, jeugdarts, maatschappelijk werk, jeugdzorg, basisscholen en politie zijn enkele van de deelnemende instellingen (zie verder blz. 12).

## Onze Woodpeckergroep

Al 2 jaar werken wij met een extra groep: onze spraak-taalklas die wij de naam Woodpeckergroep hebben gegeven.

Hierin wordt gedurende drie dagdelen zeer intensief en met veel deskundigheid gewerkt met kinderen die een “rugzakje” hebben m.b.t. spraak-taalontwikkeling.

We hebben een overeenkomst met de Aurisgroep uit Goes (die de afgelopen jaren de kinderen al ambulante begeleidde) en de praktijk Logopedie Halsteren. Annemieke Schiphorst, ambulante begeleidster van Auris verzorgt samen met onze RT-er Jos Nederkoorn, leerkracht Hanneke Visser en logopediste Suzanne van Loon de begeleiding van deze kinderen. Alles wordt gecoördineerd door onze IB-er Lili Pardoën.

Het betreft hier een uniek samenwerkingsverband waarbij we al vooruitlopen op de plannen van de overheid om vanaf 2012 Passend Onderwijs in te voeren (kijk ook eens op [www.leraar24.nl](http://www.leraar24.nl) ; knop primair onderwijs, spraak-taalklas). Tevens waren wij de eerste school in de regio die op deze wijze het onderwijs aan kinderen met een “rugzak” vormgeeft.

Gezien het enorme succes van de afgelopen 2 jaar hebben we besloten deze groep ook komend jaar voort te zetten. Door de grote deskundigheid binnen dit team hebben we het afgelopen jaar de deskundigheid van de overige teamleden zien toenemen. Dit blijkt uit een grotere kennis van de problematiek rondom dyslexie, autisme, spraak-taalontwikkeling en het beter kunnen toepassen van op het kind afgestemde begeleiding.

## Onze Verrijkkingsklas

Vanaf januari 2011 hebben wij 1 dagdeel in de week een Verrijkkingsklas georganiseerd. Een klas waar maximaal 10 kinderen met hoogbegaafde aanleg en capaciteiten begeleid en uitgedaagd worden. De klas wordt begeleid door Jeroen van Liempt, een (voormalig) leerkracht die zich heeft gespecialiseerd in hoogbegaafdheid en inmiddels zijn eigen Bureau Begaafd heeft. Samen met Heidi Thieme geeft hij bij ons vorm en inhoud aan dit onderwijs. De kinderen die in deze klas worden begeleid, zijn alleen afkomstig van onze eigen school!

## GGD

Ook de lichamelijke (en geestelijke) ontwikkeling wordt gevolgd en wel via onderzoeken van de GGD (afdeling Jeugd en Gezin).

De werkwijze is wat veranderd want voortaan worden kinderen van een bepaald geboortjaar opgeroepen ipv een bepaalde groep.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u hier verdere informatie over.

Buiten deze onderzoeksgroep om kunt U als ouder ook bij de GGD terecht met vragen over b.v. opvoeden en gezondheid of kunt u een afspraak maken bij de jeugdarts. Hiervoor kunt u bellen naar: 076 528 24 86 of mailen naar: [afsprakenbureauJGZ@ggdwestbrabant.nl](mailto:afsprakenbureauJGZ@ggdwestbrabant.nl).

Veel informatie is ook te vinden op de website: [www.ggdwestbrabant.nl](http://www.ggdwestbrabant.nl)

Verder is het volgende nog van belang: In de week na iedere vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Mocht dit het geval zijn, dan wordt u daar direct van in kennis gesteld.

## Signalerings- systeem Zorg voor Jeugd

Als Basisschool Rode Schouw zijn wij aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren. Daarnaast wordt door Zorg voor Jeugd de coördinatie van zorg georganiseerd. Dit houdt in dat één

hulpverleningsinstantie daadwerkelijk verantwoordelijk wordt voor de zorg rondom een kind, waarbij samenwerking tussen alle betrokken professionals erg belangrijk is en blijft. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd.

Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd wordt Provinciebreed ingevoerd en is in Bergen op Zoom beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Binnen onze school / instantie kunnen de directeur en de IB-er (Intern Begeleider) zorgsignalen afgeven in het systeem Zorg voor Jeugd. Een zorg kan bestaan omtrent de psychische, lichamelijke, cognitieve en/of sociale ontwikkeling rondom een jeugdige. Vroegtijdige signalering voorkomt dat risico's problemen worden en dat problemen verergeren. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige. Als er twee of meer signalen in het systeem staan over dezelfde jeugdige, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de jeugdige en of het nodig is om in overleg met betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen. Op [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu) vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd.

Heeft u een vraag dan kunt u ook een e-mail sturen naar: [info@zorgvoorjeugd.nu](mailto:info@zorgvoorjeugd.nu).

# Resultaten en overgang naar het voortgezet onderwijs

De vorderingen en ontwikkeling van de kinderen worden door de teamleden meerdere malen per jaar besproken. U als ouder wordt driemaal per jaar (bij de kleuters tweemaal) door middel van rapporten op de hoogte gehouden van de vorderingen.

Eind groep 6 en eind groep 7 wordt de landelijke CITO-Entreetoets afgenomen en begin groep 8 de door EDUX gebruikte intelligentietoets t.b.v. een goede advisering voor het voortgezet onderwijs (NIO).

We zijn tevreden met het feit dat we altijd een vrij hoge score behaald hebben, die boven het landelijk gemiddelde lag. In 2008 en 2009 lagen de resultaten op de Entreetoets iets lager, mede door het grote aantal leerlingen met extra zorgbehoefte in deze groepen.

In 2010 lagen de resultaten weer op het vertrouwde, hogere niveau.

Bij de tussentoetsen (januari 2011) lagen alle toetsen van groep 3 tm groep 7 op de gebieden lezen en rekenen (ruim) boven de inspectienorm.

Daarnaast houdt de school contact met de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in deze regio. Hierdoor kan er o.a. ingespeeld worden op evt. afstemmingsproblemen wat betreft de aansluiting per vak tussen basis- en voortgezet onderwijs. Oud-leerlingen komen ook nog

regelmatig op bezoek, soms voor de gezelligheid of om trots hun rapport te laten zien. Ook van hen krijgen we informatie over de aansluiting basisschool – voortgezet onderwijs. Ook volgen wij de afspraken zoals deze worden vastgelegd in een overdrachtdossier wat tot stand komt in het BOVO-overleg, een gezamenlijk overleg tussen basis- en voortgezet onderwijs.

Bij schoolresultaten kunt u ook denken aan vaardigheden die uw kind zich eigen heeft gemaakt, zoals zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en sociale vaardigheden. Alle drie worden intensief “getraind” op onze school. Ook zittenblijven, versnellen of verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs behoren tot de schoolresultaten. Zittenblijven (waarbij een kind alles nog een keer opnieuw moet doen) komt incidenteel voor. Is dit noodzakelijk dan is het een beslissing van school. Uiteraard wordt dit met de ouders ruim van tevoren besproken. Ook is het soms gewenst dat een kind een extra jaar kleuteronderwijs krijgt, omdat het nog niet toe is aan datgene wat in groep 3 gedaan gaat worden. Ook dan gaat zo’n kind verder in zijn ontwikkeling en blijft dus niet “stilstaan”. Voor de kinderen die meer aankunnen dan de basisstof, zijn diverse uitdagende materialen op school aanwezig in de vorm van projecten, extra verdiepingsstof, maar ook b.v. voor kinderen in de bovenbouw een cursus Spaans. En voor de hoogbegaafde kinderen hebben wij natuurlijk onze Verrijkkingsklas.

Versnellen, waarbij een kind een (gedeelte van) een groep versneld doorloopt, komt in de praktijk bijna jaarlijks voor. Zo’n traject wordt zeer zorgvuldig en in nauw overleg met ouders vormgegeven.

Verwijzingen naar het Speciaal Basisonderwijs zijn in de

afgelopen 4 jaar 4 keer noodzakelijk gebleken. Een enkele keer komt het voor dat een kind vanuit het Speciaal Basisonderwijs wordt teruggeplaatst op onze school om het zodoende in zijn/haar eigen woonomgeving verder te kunnen begeleiden.

Wanneer uw kind onze school verlaat (i.v.m. een verhuizing of aan het eind van de basisschool naar het voortgezet onderwijs), wordt door ons een onderwijskundig rapport opgesteld t.b.v. de nieuwe school. Dit onderwijskundig rapport wordt toegestuurd naar de nieuwe school of, bij een verhuizing, aan u meegegeven. In beide gevallen krijgt U hiervan een kopie.

## Schooltijden, vakanties & andere belangrijke informatie

Groepen 1,2,3 en 4:

08.45 - 11.45 uur (op vrijdag tot 12.00 uur)

13.00 - 15.15 uur

Groepen 5,6,7 en 8:

08.45 - 12.00 uur

13.00 - 15.15 uur

Op woensdag eindigen **alle** groepen om 12.30 uur!

De kinderen mogen zowel 's morgens als 's middags 10 minuten van tevoren binnen komen, onze zogenaamde inlooptijd. Als u, als ouder, wat wilt bespreken dan kunt u dat beter na schooltijd doen, aangezien het bij het begin van de les druk is met binnenkomende kinderen.

**Om 08.40 uur en om 12.55 uur gaat de schoolzoemer; dit betekent dat iedereen binnen moet komen. Om 08.45 en 13.00 gaat een tweede zoemer; de kinderen moeten dan binnen zijn. We willen dan ook echt met ons onderwijs beginnen: houdt u hier rekening mee door op tijd te vertrekken en liever niet meer voor de ramen te zwaaien?**

Als uw kind niet (op tijd) op school kan zijn, verzoeken we u vriendelijk dit aan ons door te geven; liefst tussen 08.15 uur en 08.45 uur!

Het is voor u goed om te weten dat, wanneer uw kind zonder bericht niet op school verschijnt, wij altijd binnen een half uur contact met u opnemen om te informeren waar hij/zij is.

Voorwaarde is natuurlijk wel dat wij op de hoogte zijn van evt. telefoonwijzigingen!! Bent u ook mobiel te bereiken? Geeft u dan a.u.b. ook dit nummer door.

## Belangrijk

- De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 zijn ook dit jaar op alle vrijdagmiddagen vrij.
- Houdt u er tevens rekening mee dat bij bepaalde activiteiten zoals eindfeest, sportdag, kerstviering en carnaval afwijkende schooltijden zullen gelden. U wordt, zodra dit bekend is, zo spoedig mogelijk hierover geïnformeerd!

- Wanneer uw kind onder schooltijd ziek wordt, is het belangrijk dat we u snel kunnen bereiken en dat uw kind zsm uit school kan worden opgehaald. Zorgt u daarom voor correcte telefoonnummers van uzelf en evt. familieleden, burens, e.d.

## Vakanties

Eerste schooldag	maandag 22 augustus 2011
Herfstvakantie	24 oktober t/m 28 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari 2012
Carnaval	20 februari t/m 24 februari
Goede Vrijdag	alléén de middag vrij !!!
2e Paasdag	9 april
Meivakantie	23 april t/m 4 mei
Hemelvaart	17 en 18 mei
2e Pinksterdag	28 mei
Zomervakantie	2 juli t/m 10 augustus

## Studiedagen

Op de volgende data heeft onze school studiemomenten:

Dinsdagmiddag 15 november	hele school is vrij
Dinsdagmiddag 17 januari	hele school is vrij
Dinsdagmiddag 20 maart	gr. 1 t/m 4 is vrij

Met deze schooltijden- en vakantieregeling is het aantal schooluren op jaarbasis als volgt:

Groep 1 t.m. 4	884,50 uur
Groep 5 t.m. 8	1001,25 uur

Hiermee voldoen we aan het in de wet gestelde aantal uren. Bij de verdeling van het aantal uren over de verschillende vakgebieden streven we ernaar 50% van de beschikbare tijd te besteden aan basisvaardigheden als taal (lezen, schrijven, spreken en spelling) en rekenen; dit is een percentage wat iets hoger ligt dan door de Inspectie wordt geadviseerd. Gezien ook de landelijke aandacht voor resultaten op dit gebied vinden wij dit percentage zeer verantwoord.

# Fruitpauze

Iedere ochtend, rond 10.15 uur is er gelegenheid voor de kinderen om hun meegebracht "tussendoortje" te nuttigen. We zien graag dat dit tussendoortje zo gezond mogelijk is. Fruit, maar ook groente zoals komkommer, tomaat, worteltjes zijn prima keuzes.

Na deze fruitpauze kunnen de kinderen buiten spelen. Tot en met groep 3 spelen ze op het schoolplein. Vanaf groep 4 mogen de kinderen, onder toezicht, gebruik maken van "het groene hart" achter de school.

# Jarig zijn & trakteren

Als je jarig bent mag je trakteren! Het is de gewoonte om de eigen groep te trakteren en daarnaast mag de jarige ook alle klassen langs om de leerkrachten te trakteren (op deze manier komt de grote verjaardagskaart lekker vol te staan). De keuze van de traktatie is vrij (wel of iets minder gezond, wel of niet eetbaar) maar houd het a.u.b. een beetje bescheiden.

In groep 1 en 2 bent u, als ouder, vanzelfsprekend welkom bij het vieren van de verjaardag van uw kind.

# Overblijven & buitenschoolse opvang

Het is mogelijk uw kind gebruik te laten maken van voor-, tussen- of naschoolse opvang. Bij voor- en naschoolse opvang werken we samen met ZO (voorheen Snoopy) en Mamaloe, beiden professionele instellingen op dit gebied. Wanneer u hier gebruik van wil maken kunt u rechtstreeks contact opnemen (ZO telefoon 0164 680 790 en Mamaloe telefoon 0164 682 662).

Voor wat betreft de tussenschoolse opvang (het overblijven) werken wij samen met ZO. Het overblijven gebeurt onder voldoende toezicht gewoon bij ons op school en in de eigen ruimte die ZO heeft op het Groene Hart. De kinderen hoeven geen brood of drinken van thuis mee te nemen, want daar wordt voor gezorgd: de tafels worden gedekt en de kinderen smeren zelf hun boterhammetjes. De kosten voor de TSO bedragen € 3,15 voor vaste contracten en € 3,40 voor "losse" overblijvers. Meer informatie kunt u krijgen bij ZO (telefoon zie boven) of op school. Onze "overblijfcapaciteit" is echter beperkt. Daarom vragen we u om niet onnodig gebruik te maken van deze mogelijkheid. Overblijven kan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag.

**Aanmelden voor dit overblijven graag via ZO 0164 680 790 of dmv het invullen van de lijst die bij iedere klas hangt.**

# Pleinregels & ingangen

Wanneer de eerste zoemer gaat, moeten de kinderen naar binnen. Vijf minuten eerder mogen de kinderen al binnenkomen. Er is 's morgens en 's middags door deze inlooptijden geen toezicht buiten! Laat uw kind(eren) daarom ook niet te vroeg naar school gaan! Tussen de middag is er enkel toezicht voor de overblijvers en mogen ook alleen de overblijvers zich op het speelplein bevinden. Het hek gaat dan ook pas om 12.50 uur open!!

De speeltoestellen voor de kleuters zijn natuurlijk alleen voor de kleuters bedoeld; de grotere kinderen kunnen gebruik maken van hun eigen speeltoestellen, de tafeltennistafel en van de ruimte op het Groene Hart. Daar kan evt. ook met een bal gespeeld worden. Ons plein zelf is daar, door de hoeveelheid glas, absoluut niet geschikt voor.

## **Gebruik van de ingangen:**

De groepen 1 t.m. 4 gebruiken de hoofdingang aan de voorkant van de school. Dit geldt ook voor groep 7B!

De groepen 5 t.m. 8 maken gebruik van de ingang aan de achterkant van de school.

Hiermee willen we de drukte in school beter spreiden; bovendien zorgt het voor een stuk veiligheid wanneer de groteren niet langs alle kleine kinderen door de gangen hoeven. We rekenen op uw medewerking !

# Afscheid nemen

Natuurlijk kunt u uw kind rustig naar de klas brengen en daar afscheid nemen. We willen u echter vragen om bij het begin van de les niet de klas mee binnen te gaan en dus in de gang al afscheid te nemen. Bij de kleuters geldt een wat afwijkende regeling waarover de ouders aan het begin van het schooljaar worden geïnformeerd. Als uw kind iets wil laten zien dan is het prettiger (i.v.m. de overzichtelijkheid) als dat na schooltijd gebeurt. En om 8.45 uur willen we echt graag beginnen; met name vanaf groep 3 geldt dan ook: a.u.b. niet meer zwaaien voor de ramen!!

# Op de fiets naar school

In verband met de geringe capaciteit van de fietsenstalling gelden beperkende regels.

De kinderen die in de volgende straten wonen, mogen daarom niet op de fiets naar school: Jacobsberg, Leemput, Klaverblad, Boomgaard, Pottenbakker, Poetekes, Gelegbaan, Rode Schouw, Hazenbos, Verduinsbos, Sintekrijnspjutje en Buurtweg.

In de fietsenberging heeft iedere groep haar vaste plaats. Aan het begin van het schooljaar wordt dit uitgebreid met de kinderen besproken en ook u krijgt dmv een Nieuwsbrief deze informatie!

# Mobieltjes

In toenemende mate komen kinderen naar school met een mobieltje. Dit gebeurt uiteraard voor eigen risico. Het is goed voor u te weten dat we de volgende regels hebben op school:

- Onder schooltijd staat het mobieltje uit.
- Dit geldt dus ook voor de pauzes en tussen de middag.
- Bij herhaalde overtreding zal de leerkracht het mobieltje innemen.

Onder schooltijd kunt u in dringende gevallen gewoon met school contact opnemen. Wij geven dan de boodschap door aan uw kind.

# Schoolmateriaal

Alle materialen zoals vulpennen, linialen, e.d. krijgen de kinderen van school. Wanneer er (door eigen schuld) iets kapot gaat, moet ieder kind een nieuw exemplaar op school kopen (uiteraard tegen inkoopsprijs). We willen namelijk niet dat kinderen pennen e.d. van thuis meenemen, omdat de schoolpennen specifiek zijn aangeschaft op de eisen aan het schrijfonderwijs en de motoriekontwikkeling van de kinderen. We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat veel van thuis meegebrachte pennen / potloden niet voldoen aan onze eisen (te dik, te dun). Op voorschrift van bv een fysiotherapeut worden ook de zgn. Stabilo-pennen door school verstrekt.

# Bewegings- onderwijs

## Gymnastiektijden locatie Rode Schouw

Maandag:	13.00 – 13.45	7B
	13.45 – 14.30	3B
	14.30 – 15.15	8B
Dinsdag:	13.00 – 13.45	8A
	13.45 – 14.30	3A
	14.30 – 15.15	6A
Woensdag:	11.00 – 11.45	5A
	11.45 – 12.30	7A
Donderdag:	13.00 – 13.45	7B
	13.45 – 14.30	4A
	14.30 – 15.15	8A + 8B
Vrijdag:	13.00 – 13.45	6A
	13.45 – 14.30	5A
	14.30 – 15.15	7A

Vanaf groep 3 maakt onze school gebruik van de gymmogelijkheden in sporthal De Kannebuis. Hiervoor hebben de kinderen een gympak of gymbroek + T-shirt nodig, gymschoenen met licht gekleurde zolen en een tas (lieft alles gemerkt) en een handdoek. Vanaf groep 3 moeten de kinderen namelijk ook douchen na het gymmen! Voor de groepen die 's middags het eerste uur gym

hebben, is het volgende nog van belang: die kinderen mogen direct naar de sporthal komen (hoeven niet eerst naar school), maar zij mogen daar niet voor 12.55 uur gaan staan in verband met mogelijke overlast voor de omwonenden. Bovendien gaat de sporthal ook pas om 13.00 uur open. De leerkracht vertrekt om 12.50 met de overblijvers van school en is dus ook ongeveer 12.55 uur bij de sporthal.

Groep 1 en 2 maken gebruik van ons eigen speellokaal en hebben voor hun bewegingslessen gemerkte gym-schoentjes (liefst zonder veters) nodig, die het hele jaar op school blijven.

## Zwemmen

Als gevolg van gemeentelijke bezuinigingen zal alleen groep 4 gebruik kunnen maken van het schoolzwemmen in zwembad "De Schelp" in Bergen op Zoom. Ook dit schooljaar is het zwemmen weer om de week gedurende 1 uur. Dit is een regeling die door de gemeente is vastgesteld.

U hoort in de eerste week van het nieuwe jaar in welke weken uw kind zwemt.

De zwemtijden zijn op dinsdagochtend en de kinderen gaan daar met de bus naar toe.

Het toezicht in het zwembad tijdens de lessen is uiteraard goed geregeld: zweminstructeurs en de begeleidende leerkracht(en) van onze school zorgen hiervoor.

## Activiteiten ter verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs

Natuurlijk zijn we steeds bezig ons onderwijs te verbeteren: methodes worden vervangen, werkwijzen vernieuwd en de organisatie wordt aangepast aan nieuwe inzichten.

Deze veranderingen, vernieuwingen en verbeteringen worden gepland en vastgelegd in ons Schoolplan, wat voor iedereen op school ter inzage ligt. Dit schoolplan geldt voor een periode van 4 jaar en is gedurende het afgelopen schooljaar weer herzien en bijgesteld voor de periode 2011-2015. Uw wensen en verwachtingen zullen daarin, waar mogelijk, worden meegenomen. In het kader hiervan is in april 2011 een tevredenheidsonderzoek gehouden.

Het afgelopen jaar zijn we verder gegaan met de ontwikkelingen in opbrengstgericht werken, zelfstandig werken / samenwerkend leren (adaptiever onderwijs) en hebben we de invoering van het protocol dyslexie afgerond. Ook een protocol voor het tijdig kunnen signaleren van hoogbegaafdheid is ingevoerd in samenwerking met EDUX (de schoolbegeleidingsdienst). Dit protocol is uitgebreid met een systeem voor het maken en uitvoeren van handelingsplannen voor de hoogintelligente kinderen (want alleen aan signaleren hebben we nog niet veel). Zo is b.v. in groep 7 gestart met een cursus Spaans.

De contacten met de peuterspeelzaal zijn verder uitgebreid, we hebben een nieuwe taalmethode ingevoerd. Ons registratiesysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling is verder verfijnd; op dit gebied nemen we ook in de groepen 7 en 8 de SAQI af waarbij de kinderen zelf een digitale vragenlijst invullen mbt hun welbevinden. Twee jaar geleden is een Veiligheidsplan opgesteld: een samenhangend geheel met onderwerpen zoals: brandveiligheid, Risico-inventarisatie, activiteiten rondom veiligheid, (digitaal) pesten, ongevallenregistratie, schoolverzuim, privacy, speeltoestellen, toezicht buitenspielen, enz. Dit plan ligt desgewenst voor ouders ter inzage.

Daarnaast hebben we een aantal studiemiddagen gehouden met als thema's:

- Opbrengstgericht werken (hoe maken we onderwijs nog efficiënter, hoe toetsen we en hoe weten we wat we toetsen; zijn de kinderen hierop voorbereid).
- Avi-30 leesonderwijs. Het afgelopen jaar vooral gericht op het lezen van kleuters omdat blijkt dat steeds meer kinderen op steeds jongere leeftijd gaan lezen. Ook leerlijnen en tussendoelen zijn beschreven en vastgelegd.
- Digitale rapportage. Ons huidige rapport is schoolbreed vervangen door een digitale versie die als port-folio jaarlijks wordt gevuld.

Verder is een nieuw webbased leerlingvolgsysteem ingevoerd, zijn we aangesloten bij BRON (de uitwisseling van gegevens van kinderen bij inschrijving, verhuizing, overgang Voortgezet Onderwijs, bekostiging) gebeurt voortaan met de BSN-nummers van de kinderen.

Veel tijd en energie is ook gestoken in onze Woodpecker-groep en Verrijkingsklas (zie elders in deze gids). Hiermee hebben we inmiddels landelijke bekendheid gekregen. Nu we steeds beter in staat zijn de leerstof en RT af te stemmen op wat de kinderen nodig hebben, werken we verder toe naar de invulling van Passend Onderwijs. Ook onze Verrijkingsklas voor de meer begaafde kinderen past in dit streven.

Ten aanzien van geplande ontwikkelingen zullen dit jaar een aantal studiemiddagen worden georganiseerd. Via de Nieuwsbrieven houden we u op de hoogte. Het komend jaar zullen we verder gaan met ons digitaal kwaliteits-systeem: de KIK-kaarten (Kwaliteit in Kaart). Afgelopen jaar zijn 2 kaarten vastgesteld en geaudit.

Tenslotte: we werken nu voor het vierde jaar met 4 digitale schoolborden ter vervanging van de aloude krijtborden. Deze worden gebruikt in de groepen 3, 7A, 8A en 8B. Dit jaar zullen we waarschijnlijk in nog 3 groepen de krijtborden gaan vervangen.

Komend jaar zullen we ons ook verdiepen in de vervanging van de methode voor begrijpend lezen en ons oriënteren op nieuwe ontwikkelingen in het rekenonderwijs. Ook willen we komend jaar een Leerlingenraad instellen bestaande uit vertegenwoordigers van de groep 6 t/m 8. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Een overzicht van de afgelopen 8 jaar is voor met name nieuwe ouders interessant.

Twee jaar geleden zijn we in de kleutergroepen gestart met het Okki-lezen voor die kleuters die toe zijn aan lezen. Komend jaar krijgt dat zijn vervolg in een gestructureerd aanbod wat uiteraard naadloos aansluit bij groep 3.

In groep 3 werken we al jaren met de leesmethode Veilig Leren Lezen (de nieuwste versie). Ook hebben we de methode uitgebreid met de zgn. ZON-versie die meer mogelijkheden geeft aan kinderen die al kunnen lezen als ze in groep 3 komen.

Een aantal jaren geleden is het lezen in de hogere groepen anders georganiseerd, waarbij de nadruk meer kwam te liggen op plezier krijgen (houden) in lezen. Er is meer aandacht gekomen voor individueel lezen in boeken die qua belevingsniveau beter bij het kind passen. In dit kader zijn en worden nog steeds veel goede kinderboeken aangeschaft.

In de laatste 7 jaar zijn nieuwe methodes aangeschaft voor, Engels (Real English-Let's do it), Schrijven (Pennestreken, met veel aandacht voor motoriekontwikkeling) en begrijpend lezen (Tekst verwerken).

De afgelopen jaren is gewerkt met onze rekenmethode Alles Telt. De methode is modern, heeft een zeer goede opbouw en structuur en biedt veel mogelijkheden om tegemoet te komen aan de verschillende behoeftes van een kind. Afgelopen jaar is de methode uitgebreid met meer aandacht voor het automatiseren (o.a. tafels). Ook dit in het kader van meer opbrengstgericht werken. En we gaan nu voor het derde jaar werken met onze taalmethode Taal Actief en de nieuwe gymmethode. En dit jaar worden de nieuwe aardrijkskundemethode (Wijzer door de Wereld) en de methode voor Natuur en Techniek (Wijzer door de Natuur en Techniek) in gebruik genomen.

Al jaren zijn we bezig ons onderwijs af te stemmen op de verschillen die er nu eenmaal zijn tussen kinderen. Ook het landelijk beleid (denkt u maar aan Weer Samen

Naar School) is hierop gericht. Binnen onze regio werken alle basisscholen samen op dit gebied. Een gezamenlijk zorgplan is opgesteld en scholen werken in kleine clusters aan problemen en ontwikkelingen. Onze school heeft zich de afgelopen jaren vooral bezig gehouden met observatie- en registratiesystemen voor het jonge kind en de invoering van een systeem voor snellere signalering van lees- en dyslexieproblemen in de groepen 1 t.m. 4. Ook het opbrengstgericht werken heeft volop aandacht gekregen.

Wij hebben als team in die afgelopen jaren studiedagen gehouden rondom Adaptief Onderwijs. Adaptief Onderwijs wil zeggen: onderwijs dat rekening houdt met de verschillen tussen kinderen. We willen de belangrijkste uitgangspunten hieronder graag vermelden:

- We hebben onze visie op goed onderwijs besproken en aan de laatste inzichten op dat gebied aangepast. Wij vinden dat ons onderwijs moet blijven uitgaan van de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen: een kind moet lekker in zijn vel zitten, zich veilig voelen op school en in relatie tot anderen. Hij/zij moet ook het gevoel hebben zelfstandig taken te mogen vervullen en hierbij fouten te mogen maken. Pas dan kan een kind zich zo goed en volledig mogelijk ontwikkelen. Veel activiteiten op school geven inhoud aan het bovenstaande.
- We willen de komende jaren veel aandacht blijven besteden aan het bevorderen van zelfstandigheid bij kinderen. Hierin moet een goede doorgaande lijn zichtbaar zijn. Kinderen kunnen ook veel meer taken zelfstandig verrichten, dan wij vaak denken. Door hier

rekening mee te houden, bevorderen we het zelfvertrouwen van kinderen en sparen bovendien tijd uit zodat kinderen die dit nodig hebben, nog beter begeleid kunnen worden.

De komende jaren zal dit verder gestalte moeten krijgen door een veranderende instructie, een andere klasseninrichting (b.v. een instructietafel die al in veel groepen gebruikt wordt) en een andere wijze van leerstof inoefenen en verwerken. Vernieuwend leren of samenwerkend leren zijn termen die u in dit verband ook wel tegenkomt.

Vier jaar geleden hebben we een Periodiek Kwaliteitsonderzoek gehad van de Onderwijsinspectie. Een dag lang hebben zij groepen bezocht, gesprekken gehad met team en leerlingen, zorgteam en directie. U kunt het volledige Inspectierapport op internet lezen. Naast een aantal verbeterpunten scoorden we op veel belangrijke punten een ruime voldoende. Het betreft dan b.v. Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht, aanbod, resultaten en leerlingenzorg (22 van de 27 indicatoren zijn voldoende).

Hieronder enkele citaten uit het rapport van juni 2007:

- De Rode Schouw besteedt ruime aandacht aan de basisvaardigheden zonder daarbij het belang van de creatieve en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen uit het oog te verliezen.
- Het aanbod voldoet aan de kerndoelen. De methoden die nu in gebruik zijn, zijn eigentijds en bieden voldoende mogelijkheden om te differentiëren.
- De leraren leggen duidelijk uit en besteden ook voldoende aandacht aan het aanleren van denkstrategieën en het stimuleren van de denkontwikkeling.

- De inspectie is positief over de kwaliteit van de zorg en begeleiding.

Alle rapporten zijn evt. te bekijken op de site van de inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

## Verbouwingen

In februari 2005 is op de locatie Rode Schouw gestart met een aantal verbouwingen. Een viertal toiletgroepen is compleet uitgekomen en gerenoveerd, de personeelskamer is vergroot, de leermiddelenberging verplaatst, er is een nieuwe keuken gekomen en er is aan de achterkant van de school een stuk aangebouwd. In dit laatste deel is een klaslokaal van normale afmetingen gekomen, twee RT-ruimtes en een nieuw directiekantoor. In 2008 is ons gebouw aangepast aan de eisen van de brandveiligheid in het kader van de gebruiksvergunning. In 2010 is bij een controle gebleken dat we aan alle criteria voldoen en dat het gebouw brandveilig wordt gebruikt.

In 2009 zijn de resterende toiletten gerenoveerd en is een extra kantoortje (aan de voorzijde van de school) en een magazijn ontstaan. In 2011 zijn alle plafonds vervangen door moderne en akoestisch betere systeemplafonds met verlichting met daglichtregeling.

Ook in 2011 zal alle beplanting rond de school worden vervangen zodat alles er weer netjes en fris uitziet en de school vanaf de straatzijde beter zichtbaar zal zijn. Ook een aantal gevels en alle boeiboorden zullen van een frisse kleur worden voorzien, terwijl het onderhoudsgevoelige hout van de fietsenstalling wordt vervangen door stevig gaaswerk.

# Contact tussen school en thuis

Aan het begin van ieder schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsavond. Tijdens deze bijeenkomst, die ongeveer een uur duurt, vertelt de leerkracht u het een en ander over het reilen en zeilen van de groep waarin uw kind zit. Ook specifieke informatie over gym, zwemmen, de fruitpauze, stagiaires e.d. wordt dan verstrekt. Iedere 3 weken krijgt u via uw kind een Nieuwsbrief met de belangrijkste informatie over school. Deze Nieuwsbrieven zijn ook te vinden op onze website die inmiddels al weer 7 jaar actief is! Via deze website kunt u zich ook aanmelden voor de digitale ontvangst van de Nieuwsbrieven.

Ondanks de informatie die u van ons krijgt, kan het natuurlijk gebeuren dat u met vragen rondloopt. Aarzel dan niet om aan te kloppen bij de desbetreffende leerkracht, bouwcoördinator of directie. We stellen het wel op prijs als u even een afspraak maakt wanneer het gesprek langer dan ongeveer 5 min. zal duren. Even snel vóór schooltijd is niet plezierig. Niet alleen is dan de tijd te kort, maar de kinderen vragen en krijgen dan alle aandacht. Daarnaast zijn er enkele malen per jaar rapportavonden waar met de leerkracht over het rapport kan worden gesproken.

En dagelijks kunt u, na schooltijd, terecht bij de leerkracht met vragen over uw kind of leerstof.

Hulp en ondersteuning van ouders bij schoolse zaken wordt door ons erg op prijs gesteld. Ook op deze manier proberen we de drempel thuis-school zo laag mogelijk te laten zijn.

**Ten aanzien van de website nog het volgende: Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt zodat ouders en kinderen ook thuis nog eens naar deze activiteiten kunnen kijken. Ouders die bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's van hun kind(eren) op de website kunnen dit aangeven op het briefje wat uw kind de eerste week meekrijgt.**

## Vrij, buiten de schoolvakantie om

Vanaf 5 jaar is uw kind gedeeltelijk leerplichtig en vanaf de leeftijd van 6 jaar is uw kind volledig leerplichtig. Een school is gebonden aan wettelijke bepalingen en mag slechts in bepaalde uitzonderingsgevallen toestemming geven voor "vrijaf" onder schooltijd: u moet dan denken aan huwelijk en overlijden van familieleden, ambtsjubileum, 25- of 40-jarig huwelijk grootouders. Een dagje eerder weg voor de vakantie om de files te omzeilen is in ieder geval geen geldige reden! Deze bepalingen vindt u ook in de onderwijsgids omschreven.

Wij vragen u, als u hiervan gebruik denkt te kunnen maken, tijdig een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directie, ook voor de 5-jarigen! Bij hen zijn ook de juiste regels te verkrijgen. Soms is overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente nodig. Deze leerplichtambtenaar kan ook één of meerdere malen per jaar onaangekondigd op school verschijnen voor een controle van evt. ongeoorloofd verzuim. Wanneer hij dit constateert, wordt met de ouders contact opgenomen en kan proces-verbaal worden opgemaakt.

# Buitenschoolse activiteiten

We zijn een actieve school.

Het schooljaar begint na de eerste kennismakingsactiviteiten meestal met een massale deelname aan de avondvierdaagse. Via school kan alleen worden deelgenomen aan de 5 kilometer.

Om de twee jaar gaan we op **schoolreis**. Het andere jaar organiseren we voor de hele school een speurtocht.

We hebben een eigen **voetbalploeg** en een **lijnbalploeg** die beide meespelen in toernooien tussen de deelnemende scholen.

Jaarlijks gaat groep 8 ter afsluiting van de basisschool naar **Texel** met hun eigen leerkracht, aangevuld met enthousiaste ouders en extra leerkrachten.

Iedere groep bereidt een eigen **feestavond** voor, gevolgd door een opvoering in de Sprengel (toneelzaal op het terrein van de GGZWNB, het voormalige Vrederust).

Jaarlijks gaan we met de hele school naar de sportvelden van “de Beek” voor een **sportdag**.

Er wordt door ons **oud papier** ingezameld (zie het kalenderdeel voor de juiste data). Met de opbrengst hiervan kunnen weer extra dingen worden gedaan voor de kinderen.

En natuurlijk wordt door onze school meegedaan aan de **Jeugdmonumentendag** en de activiteiten rondom het **Jazzweekend** en de **Internationale Kinderdag**.

In groep 7 wordt in de maand mei deelgenomen aan het **verkeersexamen**. Sinds vijf jaar organiseren we samen met de politie ook weer een **praktisch verkeersexamen**.

Verder gaat iedere groep een aantal malen per jaar op “**excursie**” en is er als afsluiting van het schooljaar een groots **eindfeest**.

En tenslotte vinden wij het gezellig het schooljaar af te sluiten met alle ouders die zich bij de school betrokken voelen. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

## Klachtenregeling

Wij willen u hier informeren wat u kunt doen als u een klacht heeft over de school of iemand op die school.

De school is aangesloten bij Stichting KOMM (Klachten Over Machts Misbruik) en heeft ook de klachtenregeling van de stichting overgenomen.

De volledige Klachtenregeling met toelichting is op school aanwezig en ligt natuurlijk ter inzage.

In de Klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en ‘overige’ klachten.

Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie en/of racisme, agressie, geweld, pesten.

De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.

We gaan ervan uit dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten.

Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken. Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne).

U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen. Soms is er sprake van ernstige klachten, over een vorm van machtsmisbruik.

U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. De klachtenregeling van de VBS voorziet hierin. Binnen de school kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon, buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de onafhankelijke klachtencommissie.

Binnen de school zijn één of meer personen aangewezen, bij wie terecht kunt met een klacht over machtsmisbruik en/of intimidatie door iemand van de school (personeel, leerlingen, ouders, vrijwilligers, stagiaires enz.).

U vindt de namen van de contactpersoon / -personen onderaan dit schrijven.

De contactpersoon zal naar uw verhaal luisteren en samen met u kijken wat er nu gaat gebeuren.

De contactpersoon gaat niet zelf met de klacht aan de slag, maar verwijst u door naar de externe vertrouwenspersoon.

De school heeft meerdere vertrouwenspersonen aangezocht via de GGD, die deskundig zijn op het terrein van machtsmisbruik en de gevolgen ervan.

Via het secretariaat van de GGD kunt u in contact komen met deze personen.

De externe vertrouwenspersoon zal met u over de klacht praten en kijken welke volgende stappen wenselijk zijn. Dat kan een vorm van hulpverlening zijn of het indienen van een klacht.

U beslist welke stappen u wilt zetten, de vertrouwenspersoon ondersteunt u desgewenst daarbij.

U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon, in dat geval slaat u de stap naar de interne contactpersoon over.

Wanneer de klachtencommissie klaar is met haar onderzoek, doet ze uitspraak of de klacht wel of niet gegrond is. Bij een gegronde klacht wordt bovendien een advies aan het bevoegd gezag gegeven over te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag, de klager en de aangeklaagde krijgen de uitspraak en het advies op schrift.

Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies van de klachtencommissie doet en laat dat aan alle partijen weten. Als ze het advies van de klachtencommissie niet opvolgt, moet ze dat uitvoerig toelichten.

#### **Interne contactpersonen op schoolniveau:**

- Hanneke Visser (werkt op maandag en dinsdag in groep 5 of de Woodpeckergroep)
- Marianne Hermans (werkt op woensdag t.m. vrijdag in groep 4A)

#### **Vertrouwenspersoon op niveau van onze stichting:**

- Rob de Jong
- Bereikbaar via 0164 292 256 (werk) 0164 241 749 (thuis) of 06 518 525 19 of e-mail: [rob\\_dejong@planet.nl](mailto:rob_dejong@planet.nl)

### **Externe vertrouwenspersonen:**

Secretariaat Jeugdgezondheidszorg, bereikbaar  
via telefoonnummer 076 528 22 41, G.G.D. West-Brabant.

Stichting KOMM

t.a.v. mevr. A. de Koning

postbus 2086

4800 CB Breda

tel. 076 524 55 00

e-mail: k.o.m.m@tiscali.nl

### **Ook de volgende websites en telefoonnummers kunnen van belang zijn:**

Voor informatie of vragen over onderwijs:

- [info@owins.nl](mailto:info@owins.nl)
- [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)
- tel. 0800 80 51 (gratis)
- LOBO (landelijke oudervereniging): tel 0800 50 10  
of de website: [www.lobo-5010.nl](http://www.lobo-5010.nl)

### **Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:**

- meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11  
(lokaal tarief)

**Wij hopen natuurlijk dat u nooit gebruik hoeft te maken van deze regeling!**

# Ongevallen- verzekering

Alle kinderen zijn W.A. verzekerd onder schooltijd. Als uw kind schade berokkend wordt, waar de school verantwoordelijk voor gesteld kan worden, kan deze schade op de schoolverzekering worden verhaald. Daarnaast heeft de school een (beperkte) evenementen-ongevallenverzekering, voornamelijk bedoeld voor schoolreizen, werkweek en excursies (de niet-reguliere activiteiten dus).

Wilt u uw kind extra verzekeren, dan is het raadzaam contact op te nemen met uw eigen verzekeringsmaatschappij (b.v. voor een 24-uursdekking).

# Reclame, sponsoring, cadeautjes, relatiegeschenken, enz, enz.

Al heel wat jaren worden we op school verblijd met materialen, cadeautjes, een hapje of een drankje, bedoeld om aan de kinderen uit te delen of te gebruiken bij de lessen.

In toenemende mate wordt het onderwijs benaderd met verzoeken om mee te werken aan het verspreiden van zaken die toch wel heel duidelijk bedoeld zijn om reclame te maken voor het desbetreffende bedrijf. En daar willen wij niet aan meewerken.

Al jarenlang weigeren wij b.v. folders uit te delen voor typecursussen van een bepaald bedrijf. Wij denken dat ouders prima in staat zijn zelf uit te maken wat goed is voor hun kind en aan commerciële belangen van anderen werken we niet mee.

Nu is dit een duidelijk voorbeeld, net als de volgende:

- We zijn heel blij met het (bijna) gratis drinken wat wij vaak hebben gekregen van een bedrijf bij een sportdag.
- We zijn ook heel blij met het initiatief van een plaatselijke bank om kinderen gratis een bezoek te laten brengen aan de sterrenwacht in Hoeven.

Het verschil is dat er niet direct een commercieel belang mee is gemoeid, maar ja... waar leg je nu precies de grens?

Na een uitgebreide discussie binnen team en Medezeggenschapsraad hanteren we al een aantal jaren de volgende uitgangspunten:

- We werken niet mee aan het zomaar uitdelen van folders, materialen e.d. die alleen maar bedoeld zijn om reclame te maken voor een bedrijf (dat deden we ook al niet).
- We willen cadeautjes, een hapje of een drankje uitdelen wanneer ze gegeven zijn in het kader van een activiteit die op school plaatsvindt (het ijsje bij de sportdag, een cadeautje na een eindfeest, e.d.)

- We delen geen materialen uit die op wat voor manier dan ook reclame maken voor sigaretten of drank of voor andere zaken waarvan wij als team vinden dat ze niet bedoeld zijn voor kinderen van deze leeftijd.
- We maken in de les gebruik van “gesponsorde” materialen wanneer dat past in het onderwijsleerprogramma en alleen wanneer er geen aanvullende eisen of verwachtingen vanuit het bedrijf worden gesteld.
- Hetzelfde geldt voor excursies: ze moeten passen in het onderwijsprogramma.

### **Aanvulling:**

Een grensgeval zijn mogelijk de folders die ieder jaar kort na de vakantie meegegeven worden mbt de jeugdtijdschriften (Okki, Bobo, Taptoe, e.d.) Echter, hierbij is het eerste belang het vergroten van leesvaardigheid en leesplezier bij kinderen (ook een duidelijk onderwijsbelang).

Al jarenlang werken wij wel actief mee aan activiteiten die te maken hebben met cultuur en sport (beweging). Vandaar dat info mbt jeugdvoorstellingen van de Maagd nog wel eens worden meegegeven en dat we al jarenlang allerlei sportactiviteiten promoten en daaraan meedoen. Te denken valt aan de jaarlijkse skate-clinics, basketbal-clinics, jeugdsportkennismakingsweek, Nationale Sportweek, tennissen, dansproject. Deze activiteiten zijn gericht op het gezond bewegen van kinderen, iets wat in deze tijd vaak te weinig plaatsvindt.

Deze clinics worden vaak vrijwillig gegeven door verenigingen uit de buurt die hiervoor spelers en trainers inzetten. Natuurlijk is een bijkomend doel om leden te werven en sommige verenigingen hebben foldermateriaal of uitnodigingen voor gratis trainingen bij zich.

Maar het betreft hier geen commerciële bedrijven die uit zijn op winst. Hun doel past naadloos bij ons streven naar gezond bewegen. Voor ons geeft dit soort activiteiten de mogelijkheid om de gymlessen eens op een andere wijze in te vullen en kinderen enthousiast te maken voor sport en bewegen.

Het bovenstaande betekent dat uw kind na een evenement op school kan thuiskomen met een leuk hebbedingetje waar reclame op staat.

Het is goed voor u te weten dat wij in een dergelijk geval het hebben meegegeven omdat het leuk is voor uw kind en niet omdat we het betreffende product willen promoten of aandelen hebben in het bedrijf!

Uiteraard staan we open voor suggesties en meningen van uw kant!!

## Schorsing en verwijdering

Het zal niet gauw voorkomen, maar het kan. We denken dan aan ernstige misdragingen en opzet, aan een situatie waarin de veiligheid van anderen in gevaar is. In dergelijke ernstige gevallen zal de directeur een voorstel tot schorsing of verwijdering voorleggen aan het bestuur. Voordat een definitief besluit genomen wordt, zal het bestuur het schoolteam en de ouders horen, de ouders vervolgens in kennis stellen en eventuele deskundigen raadplegen en informeren (leerplichtambtenaar en inspecteur).

Het bestuur kan een leerling tijdelijk de toegang tot de school ontzeggen of de directeur machtigen de leerling tijdelijk te schorsen tot een definitief besluit genomen is. Het besluit tot verwijdering of schorsing wordt door het bestuur schriftelijk aan de ouders medegedeeld.

Wanneer ouders zich niet kunnen verenigen met dit besluit kunnen zij een beroep doen op de klachtencommissie.